

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta sebagai salah satu perguruan tinggi di Indonesia yang dikhususkan bagi mereka pemuda Indonesia yang ingin mengabdikan dirinya sebagai guru dan bagi mereka yang berminat di bidang kependidikan, sudah seharusnya mengupayakan semaksimal mungkin segala upaya yang berkaitan dengan mencetak tenaga kependidikan yang profesional. Salah satu bentuk yang merupakan upaya peningkatan mutu dalam mencetak tenaga pendidik yang profesional dan lulusan yang bernurani, cendekia, dan mandiri, Universitas Negeri Yogyakarta mengadakan program PPL (Praktek Pengalaman Lapangan) bagi semua mahasiswa yang mengambil jurusan kependidikan.

Sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang salah satunya berbunyi pengabdian kepada masyarakat, khususnya masyarakat sekolah. Maka tanggung jawab seorang mahasiswa, khususnya mahasiswa UNY yang memang berada pada program studi kependidikan yaitu setelah menyelesaikan tugas-tugas belajar di kampus hendaknya dapat menyalurkan dan menerapkan ilmu pengetahuan yang diperoleh semenjak menjalani pembelajaran di perguruan tinggi kepada warga masyarakat di lingkungan sekolah.

A. ANALISIS SITUASI

Kegiatan PPL juga memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan managerial di sekolah dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi kependidikan.

Program PPL ini selain memiliki tujuan seperti yang sudah tertulis di atas juga bertujuan untuk melatih mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta dalam menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dan didapatkan semenjak menjalani proses belajar pada program studi masing-masing di Universitas Negeri Yogyakarta. Program Praktek Pengalaman Lapangan digunakan sebagai dasar untuk mengembangkan diri dan jiwa kependidikan mahasiswa sebagai calon tenaga pendidik yang nantinya akan bekerja di kancah

dunia pendidikan dengan memenuhi standar kompetensi guru yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

1. Visi dan Misi SMA Negeri 2 Klaten

Visi SMA Negeri 2 Klaten adalah :

“Menghasilkan lulusan yang beriman, luhur dalam budipekerti, berwawasan lingkungan dan mitigasi bencana, sains dan teknologi, unggul dalam kompetisi.”

Misi yang dilakukan untuk meraih visi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Membentuk karakter siswa yang beriman, bertaqwa, berbudipekerti luhur sesuai dengan agama dan nilai budaya.
2. Menyelenggarakan pelayanan pendidikan berbasis teknologi informasi dan komunikasi.
3. Meningkatkan prestasi akademik dan non-akademik sesuai dengan bakat, minat, dan potensi siswa sejalan dengan tuntutan era globalisasi.
4. Menjaga dan melestarikan lingkungan hidup.
5. Menumbuhkan semangat keunggulan kepada warga sekolah.
6. Menciptakan sekolah sebagai pusat pendidikan tentang lingkungan hidup dan bencana di setiap daerah dengan didukung oleh sarana dan prasarana yang memadai.
7. Memberdayakan seluruh civitas akademika sekolah untuk berperan aktif dalam melakukan pengelolaan lingkungan dan mitigasi bencana di sekolah.
8. Memunculkan masyarakat yang peduli terhadap lingkungan hidup serta tanggap bencana melalui pendidikan di sekolah dengan memaksimalkan perilaku penghidupan di lingkungan masyarakat.

2. Kondisi Fisik

SMA Negeri 2 Klaten merupakan salah satu lembaga pendidikan dengan tingkat sekolah menengah atas yang menjadi lokasi pelaksanaan PPL UNY 2014. Secara geografis, Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 2 Klaten terletak di Jalan Angsana Trunuh, Klaten Selatan, Klaten, Jawa

Tengah. Letak SMA Negeri 2 Klaten secara geografis dapat digambarkan sebagai berikut:

- Sebelah Utara berbatasan dengan RW 4.
- Sebelah Barat berbatasan dengan RW 4.
- Sebelah Selatan berbatasan dengan lapangan sepak bola desa.
- Sebelah Timur berbatasan dengan Sawah pertanian.

a. Ruang Kelas

Gedung SMA N 2 Klaten terdiri dari 31 ruang kelas. Masing-masing kelas telah memiliki fasilitas yang menunjang proses pembelajaran meliputi: meja, kursi, papan tulis, *whiteboard*, LCD proyektor, CCTV dll.

Rincian ruang kelas sebagai berikut:

- 1) Sebelas ruang untuk kelas X
 - a) Tujuh ruang untuk kelas X IPA
 - b) Tiga ruang untuk kelas X IPS
- 2) Sepuluh ruang untuk kelas XI
 - a) Tujuh ruang untuk kelas XI IPA
 - b) Tiga ruang untuk kelas XI IPS
- 3) Sepuluh ruang untuk kelas XII
 - a) Lima ruang untuk kelas XII IPA
 - b) Empat ruang untuk kelas XII IPS
 - c) Satu ruang kelas XII IPA *imercy*

b. Ruang Perkantoran

Ruang perkantoran terdiri dari ruang Kepala Sekolah, ruang Tata Usaha (TU), ruang Guru dan ruang Bimbingan Konseling.

c. Laboratorium

Laboratorium yang dimiliki SMA N 2 Klaten yaitu 1 laboratorium Biologi, 1 laboratorium Kimia, 1 laboratorium Fisika, 2 ruang laboratorium TIK, dan 1 ruang laboratorium bahasa.

d. Masjid

Tempat untuk beribadah bagi umat Islam di SMA N 2 Klaten sekarang sudah jauh lebih baik. Masjid yang luas dan bersih telah

dibangun untuk kelancaran para siswa dan guru dalam menjalankan ibadah. Masjid tersebut juga digunakan untuk kegiatan para rohis SMA N 2 Klaten.

e. Ruang Penunjang Kegiatan Pembelajaran

Ruang Penunjang Kegiatan Pembelajaran terdiri dari ruang perpustakaan, ruang keterampilan, ruang komputer, dan lapangan basket, serta lapangan sepak bola dan aula (berfungsi sebagai lapangan badminton juga) yang diremajakan untuk menunjang proses kegiatan belajar mengajar.

f. Ruang UKS

Ruang UKS (Usaha Kesehatan Sekolah) yang terdapat di SMA N 2 Klaten ada 2 ruang. Untuk siswa putra dan putri ruangnya dipisah, sehingga keamanan dan ketertiban dalam UKS dapat terjaga.

3. Kondisi Non Fisik

a. Potensi guru

Jumlah tenaga pengajar atau guru di SMA N 2 Klaten adalah 39 orang PNS dan 6 orang GTT dengan tingkat pendidikan S1 dan S2. Setiap tenaga pengajar di SMA N 2 Klaten mengampu mata pelajaran yang sesuai dengan keahlian dibidangnya masing-masing. SMA N 2 Klaten sekolah Adiwiyata yang menerapkan kurikulum 2013.

b. Potensi karyawan

SMA N 2 Klaten memiliki karyawan yang cukup memadai dan ahli di dalam bidang pekerjaannya masing – masing. Para karyawan sangat bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan. Karyawan tersebut antara lain adalah karyawan tata usaha, laboran, penjaga perpustakaan, penjaga sekolah, dan tukang kebun (petugas kebersihan).

c. Organisasi Peserta didik dan Ekstrakurikuler

Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMA N 2 Klaten dikelola oleh sebagian siswa yang aktif dan dibina langsung oleh Waka Kesiswaan. Pengurus OSIS dijabat oleh siswa kelas X dan XI, sementara siswa kelas XII mulai difokuskan untuk menghadapi Ujian Nasional.

Kegiatan ekstrakurikuler yang terdapat di SMA N 2 KLATEN seluruhnya ada beberapa bidang. untuk bidang keagamaan ada kegiatan Rohis SMADA (RODA). Untuk bidang olahraga, terdapat beberapa ekstra. Melalui kegiatan ekstrakurikuler inilah potensi peserta didik dapat disalurkan dan dikembangkan. Kegiatan Ekstrakurikuler berjalan lancar dan telah terjadwal. Dalam satu minggu selalu ada kegiatan setelah jam pelajaran usai.

4. Kurikulum SMA Negeri 2 Klaten

SMA Negeri 2 Klaten menggunakan kurikulum 2013, untuk kelas X dan XI sementara untuk kelas XII masih menggunakan Kurikulum KTSP.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

1. Pra PPL

Kegiatan PPL UNY 2014 dilaksanakan selama 2,5 bulan terhitung mulai tanggal 1 Juli sampai 17 September 2014, adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2014 di SMA N 2 Klaten terlihat pada tabel.

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1	Penerjunan	8 Februari 2014	SMA N 2 Klaten
2	Observasi Pra PPL	10 Februari – 24 Juli 2014	SMA N 2 Klaten
3	Pembekalan PPL	23 Juni 2014	FMIPA UNY
4	Pelaksanaan PPL	1 Juli s.d 14 September 2014	SMA N 2 Klaten
5	Praktek Mengajar (PPL)	4 Agustus s.d 14 September 2014	SMA N 2 Klaten
6	Penyelesaian Laporan	15-17 September 2014	SMA N 2 Klaten
7	Penarikan Mahasiswa KKN-PPL	17 September 2014	SMA N 2 Klaten

2. Penyusunan Rancangan Program

Hasil pra PPL kemudian digunakan untuk menyusun rancangan program. Rancangan program berdasarkan pertimbangan sebagai berikut:

- a. Permasalahan sekolah dan potensi yang dimiliki.

- b. Mengacu program sekolah
- c. Kemampuan mahasiswa dari segi pendanaan dan pemikiran
- d. Faktor pendukung yang diperlukan (sarana dan prasarana)
- e. Ketersediaan dana yang diperlukan
- f. Ketersediaan waktu
- g. Kesiambungan program

3. Penjabaran Program Kerja PPL

Program yang direncanakan berdasarkan hasil observasi kelas yang dilakukan oleh peserta PPL, maka untuk program yang di rencanakan pada program PPL UNY adalah sebagai berikut :

- a. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Perhitungan nilai yang dicapai siswa
- c. Praktek mengajar kelas X IPS 3, XI IPS 2, dan XI IPS 3.
- d. Evaluasi Pembelajaran

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peserta PPL tanggal 11 Februari 2014 – 24 Juli 2014 lalu yang telah dilaksanakan secara bersama-sama untuk program yang di rencanakan pada program individu PPL sebagai berikut :

Program PPL

- 1) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- 2) Praktek mengajar kelas X IPS 3, XI IPS 2, dan XI IPS 3.
- 3) Evaluasi hasil pembelajaran